

# 教育研究業績書

2024年 5月 1日

氏名

茂手木明美

研究分野

学位

小児看護 小児保健

博士（医科学） 修士（看護学）

研究内容のキーワード

小児の生活習慣と健康問題 子育て支援 看護学教育

教育上の能力に関する事項

事項

## 1. 教育方法の実践

担当科目（2000年以降）

小児健康生活援助論

小児看護学実習Ⅰ

小児看護学実習Ⅱ

発達学

ヘルスアセスメント実践論

小児看護学Ⅱ

小児看護学概論

小児看護支援論

小児看護学実習

生涯発達論

看護研究方法

小児看護支援論Ⅰ

小児看護支援論Ⅱ

## 2. 作成した教科書、教材等

障がい児施設実習要項及び記録用紙作成

小児看護学実習要項及び実習手引き作成

小児看護学実習記録様式作成

小児看護過程事例集作成

保育園・認定こども園実習プロセスレコード様式作成

小児看護学アセスメントガイド作成

小児看護過程評価ルーブリック作成

職務上の実績に関する事項

事項

## 1. 資格、免許等

看護師免許

保育士免許

## 2. 所属学会

日本看護科学学会

日本看護研究学会

日本小児看護学会

日本看護学教育学会

日本公衆衛生看護学会

日本幼少児健康教育学会

## 3. 実務の経験を有する者についての特記事項

1) 甲府市幼児教育センター月齢別講座講師

2) 国立病院機構甲府病院・看護研究講師及び研究実践 アドバイザー

- 3) 山梨県教育委員会・養護教諭教員免許更新講習講師
- 4) 日本幼少児健康教育学会査読委員
- 5) 日本幼児体育学会・幼児体育指導者養成講習講師
- 6) 山梨県子どもの健康を守る地域専門家総合連携事業南都留養護教員研究会講師
- 7) 山梨県東八代養護教諭教員研究会「児童・生徒の生活習慣と健康問題」講師
- 8) 山梨県子育て支援局 子育て支援員養成講座「小児保健Ⅰ・Ⅱ」講師
- 9) 山梨県教育委員会 山梨県肥満及び学校歯科保健に関する実態調査アドバイザー
- 10) 山梨県昭和町ファミリーサポートしょうわ子育てサポーター養成講座講師
- 11) 山梨県甲斐市ファミリーサポートセンター事業会員育成講座講師
- 12) 山梨大学医学部 倫理委員会・医学研究利益相反委員会外部委員
- 13) 山梨県峡南保育士会保育内容研究会講師・峡南保育士会研究アドバイザー
- 14) 山梨県市川三郷町子育てサポーター養成講座講師
- 15) 山梨県富士川町ファミリーサポートセンター会員養成講座講師
- 16) 埼玉県看護協会第3支部看護研究講師
- 17) 埼玉東上地域大学教員プラットフォーム (TJUP) 教育連携事業公開セミナー講師
- 18) 埼玉東上地域大学教育プラットフォーム (TJUP) 地域交流委員会オンライン公開講
- 19) 埼玉県狭山市こども支援部学童保育研修会講師

研究業績等に関する事項

著書, 学術論文等の名称	発表雑誌等又は発表学会等の名称 発行年
(著書)	
小児看護 幼児期における痛みの表現と対応	へるす出版 p 1085-1091 平成23年
看護学生してはいけないケースファイル臨地実習禁忌集	丸善出版 平成25年
小児科臨床 小児の痛みの表現 小児の痛みについて考える	日本小児医事出版社 p 2345-2351 平成25年
(論文)	
子どもの規則正しい生活のために心がけていること 幼児をもつ保護者の記述内容の分析	日本幼少児健康教育研究, 第16巻1号, 74-79 平成22年
乳児期の子どもをもつ母親の親役割獲得過程と意識の変化 育児を経験することによる親性の構築	日本幼少児健康教育研究, 第18巻1号, 55-62 平成23年
学校現場における創傷処置時の閉鎖療法の実践と養護教諭 の認識	運動・健康教育研究, 第17巻1号, 7-13 平成23年
看護基礎教育における成人看護学周手術期領域の知識項目 のミニマム・エッセンシャルズ 臨地実習指導者を対象と したデルファイ調査	日本看護学教育学会第33巻1-2号, 49-62, 令和5年
(学会発表)	
看護学生の領域別臨地実習における困難と対処のプロセス	第30回日本看護学教育学会学術集会 令和2年
コロナ禍の生活様式変化がもたらす子育て期にある家族の ストーリー	第42回日本看護科学学会学術集会 令和4年
卒後2年目看護師の入職から2年間の経験とその意味づけ	第32回日本看護教育学会学術集会 令和4年
臨床指導者が求める周手術期領域の知識項目に関するミニ マム・エッセンシャルズ 回答状況の分析	第32回日本看護教育学会学術集会 令和4年
臨床指導者が求める周手術期領域の知識項目に関するミニ マム・エッセンシャルズ 自由記載の分析	第32回日本看護教育学会学術集会 令和4年
シュミレーションを用いた演習「子どもの安全・安楽をふ まえた療養環境」における学生の学び	第33回日本小児看護学会学術集会 令和5年